



JenaXL

LEREN VAN EN MET ELKAAR



Bevorderingscriteria 2024-2025

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Reglement rondom de overgang op JenaXL

Het doel van de regels in dit reglement is dat iedere leerling aan het begin van het volgende schooljaar op de juiste plek zit. Daarvoor bestaan de volgende mogelijkheden:

- De leerling wordt automatisch bevorderd.¹
- De leerling wordt tijdens de overgangsrapportvergadering besproken door de lesgevende docenten en de stamgroepleiders.

¹ Voor “automatisch bevorderd” en andere gebruikte begrippen, zie de toelichting achter in dit document.

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Inhoud

| | |
|---|----|
| Reglement rondom de overgang op JenaXL | 2 |
| Inhoud | 3 |
| Overgangsreglement jaar 1 naar jaar 2 | 4 |
| Automatische bevordering | 4 |
| Bespreking | 4 |
| Opstromen | 4 |
| Overgangsreglement jaar 2 naar jaar 3 | 5 |
| Automatische bevordering | 5 |
| Bespreking | 5 |
| Opstromen | 5 |
| Overgangsreglement VMBO jaar 3 naar VMBO jaar 4 | 6 |
| Automatische bevordering | 6 |
| Bespreking | 6 |
| Overgangsreglement 4 VMBO-TL naar 4 HAVO | 7 |
| Overgangsreglement 3HAVO/VWO | 8 |
| Automatische bevordering | 8 |
| Bespreking | 8 |
| Opstromen | 8 |
| Overgangsreglement 4HAVO | 9 |
| Automatische bevordering | 9 |
| Bespreking | 9 |
| Opstromen | 9 |
| Overgangsreglement 4VWO | 10 |
| Automatische bevordering | 10 |
| Bespreking | 10 |
| Opstromen | 10 |
| Overgangsreglement 5VWO | 11 |
| Automatische bevordering | 11 |
| Bespreking | 11 |
| Toelichting op de gebruikte begrippen | 12 |
| Berekende onvoldoende | 12 |
| Bespreking | 12 |
| Dakpanklas | 12 |
| Gemiddelde (berekend) | 12 |
| Handelingsdelen | 12 |
| Kwalificatievakken | 12 |
| Meewegende vakken | 12 |
| Tabel meewegende vakken | 13 |

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Overgangsreglement jaar 1 naar jaar 2

Automatische bevordering

Een leerling in een dakpanklas wordt bevorderd naar klas 2 van diezelfde dakpan wanneer hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Het gemiddelde voor de meewegende vakken is minimaal 6,0
- De leerling heeft maximaal 2 berekende onvoldoendes
- De leerling heeft maximaal 1 onvoldoende voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde
- De leerling heeft alle handelingsdelen afgerond en de kwalificatievakken afgerond met tenminste een V

Bespreking²

Lukt het een leerling niet te voldoen aan deze criteria voor automatische bevordering, dan wordt deze leerling in de overgangsrapportvergadering ingebracht voor bespreking. In dat geval zijn er de volgende mogelijkheden:

1. De vergadering bevordert de leerling alsnog naar klas 2 op het niveau van de huidige dakpanklas
2. De vergadering bevordert de leerling naar klas 2 in een andere dakpanklas

Opstromen

Soms doet een leerling het zo goed dat hij/zij ruim boven de criteria voor automatische bevordering scoort. In dergelijke gevallen bestaat de mogelijkheid de leerling over te plaatsen naar een hogere dakpan.

Voorwaarden hierbij zijn:

- Het gemiddelde voor de meewegende vakken is minimaal een 8,0
- Voor de vakken Nederlands, Engels een wiskunde minimaal een 7,0 en voor alle overige vakken geen onvoldoendes
- Er moet overstemming zijn over de wenselijkheid van opstromen in de driehoek stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling
- Het docententeam moet tijdens de rapportvergadering een positief advies geven

Deze mogelijkheid tot opstromen bestaat zowel bij rapportbespreking 1, 2 als 3 (zie jaarlijn). Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling een wens in deze richting tijdig aan te geven.

² In uitzonderlijke gevallen kan er gekozen worden voor doubleren. In dit geval dient de Stamgroepleider een schriftelijk onderbouwd verzoek in bij de teamleider. Dit verzoek is onder regie van de zorg coördinator en in samenspraak met leerling, ouders, vakdocenten, en coördinator onderbouw.

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Overgangsreglement jaar 2 naar jaar 3

Automatische bevordering

Een leerling in een dakpanklas wordt automatisch bevorderd naar klas 3 op het hogere niveau uit de dakpan, dus van 2KT naar 3T, van 2TH naar 3H of van 2HV naar 3V als hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Het gemiddelde voor de meewegende vakken is minimaal 7,5
- De leerling heeft maximaal 2 berekende onvoldoendes
- De leerling heeft alle handelingsdelen afgerond en de kwalificatievakken afgerond met tenminste een V

Voor een bevordering naar 3H of 3V komt hierbij:

- De leerling heeft maximaal 1 onvoldoende voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde

Een leerling in een dakpanklas wordt automatisch bevorderd naar klas 3 op het lagere niveau uit de dakpan, dus van 2KT naar 3K, van 2TH naar 3T of van 2HV naar 3H wanneer hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Het gemiddelde voor de meewegende vakken is minimaal 6,0
- De leerling heeft maximaal 2 berekende onvoldoendes
- De leerling heeft alle handelingsdelen afgerond en de kwalificatievakken afgerond met tenminste een V

Voor een bevordering naar 3H of 3V komt hierbij:

- De leerling heeft maximaal 1 onvoldoende voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde

Bespreking³

Lukt het een leerling niet te voldoen aan deze criteria voor automatische bevordering, dan wordt deze leerling in de overgangsrapportvergadering ingebracht voor bespreking. In dat geval zijn er volgende mogelijkheden:

1. De vergadering bevordert de leerling alsnog naar klas 3 op het hogere niveau uit de dakpan
2. De vergadering bevordert de leerling naar klas 3 op het lagere niveau uit de dakpan
3. De vergadering bevordert de leerling naar klas 3 op een lager niveau dan in de dakpan werd aangeboden

Opstromen

Soms doet een leerling het zo goed dat hij / zij ruim boven de criteria voor automatische bevordering scoort. In dergelijke gevallen bestaat de mogelijkheid de leerling over te plaatsen naar een hogere dakpan.

Voorwaarden hierbij zijn:

- Er moet overstemming zijn over de wenselijkheid van opstromen in de driehoek stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling
- Het docententeam moet tijdens de rapportvergadering een positief advies geven

Deze mogelijkheid tot opstromen bestaat zowel bij rapportbespreking 1 en 2 (zie jaarlijn). Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling een wens in deze richting tijdig aan te geven

³ In uitzonderlijke gevallen kan er gekozen worden voor doubleren. In dit geval dient de Stamgroepleider een schriftelijk onderbouwd verzoek in bij de teamleider. Dit verzoek is onder regie van de zorg coördinator en in samenspraak met leerling, ouders, vakdocenten, en coördinator onderbouw.

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Overgangsreglement VMBO jaar 3 naar VMBO jaar 4

Automatische bevordering

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar klas 4 wanneer hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Het gemiddelde voor de meewegende vakken is minimaal 6,0
- De leerling heeft maximaal 2 berekende onvoldoendes
- De leerling heeft voor Nederlands tenminste een afgeronde 5,0
- De leerling heeft alle handelingsdelen afgerond en de kwalificatievakken afgerond met tenminste een V

Bespreking

Lukt het een leerling niet te voldoen aan deze criteria voor automatische bevordering, dan wordt deze leerling in de overgangsrapportvergadering ingebracht voor bespreking. In dat geval zijn er drie mogelijkheden:

1. De vergadering bevordert de leerling alsnog naar klas 4 op het niveau waarop hij/zij jaar drie heeft gevolgd
2. De vergadering geeft de leerling het advies het leerjaar over te doen. Daarbij kan een lager niveau worden geadviseerd. Dit zou op een andere school zijn, gezien JenaXL geen vmbo-basis aanbiedt.

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Overgangsreglement 4 VMBO-TL naar 4 HAVO

Een leerling mag na het behalen van het vmbo-TL diploma doorstromen naar de HAVO indien de leerling in 7 vakken eindexamen heeft gedaan.

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Overgangsreglement 3HAVO/VWO

Automatische bevordering

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar klas 4 op het eigen niveau wanneer hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Alle eindcijfers afgerond een 4,0 of hoger zijn
- Maximaal 3 berekende onvoldoendes

Bespreking

Voldoet een leerling niet aan de criteria voor automatische bevordering, dan wordt deze leerling in de overgangsrapportvergadering ingebracht voor bespreking. In dat geval zijn er twee mogelijkheden:

1. De vergadering bevordert de leerling alsnog op het niveau wat hij/zij het schooljaar heeft gevolgd.
2. De vergadering bevordert de leerling niet. Als de leerling niet wordt bevorderd dan geeft de vergadering een advies. Dit advies kan zijn:
 - a. De vergadering geeft de leerling het advies het leerjaar op hetzelfde niveau over te doen
 - b. De vergadering geeft de leerling het advies zijn/haar studie op een lager niveau voort te zetten in hetzelfde leerjaar
 - c. De vergadering geeft de leerling het advies zijn/haar studie op een lager niveau voort te zetten in het opvolgende leerjaar. Hiervan kan alleen sprake zijn bij een unaniem advies van de docenten.

Opstromen

Soms doet een leerling het zo goed dat hij/zij ruim boven de criteria voor automatische bevordering scoort. In dergelijke gevallen bestaat de mogelijkheid de leerling over te plaatsen naar een hoger niveau. Voorwaarden hierbij zijn:

- Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de driehoek stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling een wens in deze richting tijdig aan te geven
- Er moet overstemming zijn over de wenselijkheid van opstromen in de driehoek stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling
- Het docententeam moet tijdens de rapportvergadering een positief advies geven (meerderheid of unaniem)
- De mogelijkheid tot opstromen bestaat bij alle rapportbesprekingen die gedurende het schooljaar georganiseerd worden

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Overgangsreglement 4HAVO

Automatische bevordering

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar klas 5HAVO wanneer hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Alle cijfers eindcijfers moeten 4,0 of hoger zijn
- De leerling heeft maximaal één berekende onvoldoende voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde
- Een eindkwalificatie “m” (matig) bij Engels telt als één onvoldoende
- Een eindkwalificatie “o” (onvoldoende) bij Engels telt als twee onvoldoendes
- Maximaal 3 berekende onvoldoendes
- De leerling heeft alle verplichte delen en kwalificatievakken afgerond met een “v” (voldoende) of een “g” (goed)

Bespreking

Voldoet een leerling niet aan de criteria voor automatische bevordering, dan wordt deze leerling in de overgangsrapportvergadering ingebracht voor bespreking. In dat geval zijn er twee mogelijkheden:

1. De vergadering bevordert de leerling alsnog op het niveau wat hij/zij het schooljaar heeft gevolgd .
2. De vergadering bevordert de leerling niet. Als de leerling niet wordt bevorderd dan geeft de vergadering altijd wel een advies. Dit advies kan zijn:
 - a. De vergadering geeft de leerling het advies het leerjaar op hetzelfde niveau over te doen
 - b. De vergadering geeft de leerling het advies zijn/haar studie op het MBO te vervolgen

Opstromen

Soms doet een leerling het zo goed dat hij/zij ruim boven de criteria voor automatische bevordering scoort. In dergelijke gevallen bestaat de mogelijkheid de leerling over te plaatsen naar een hoger niveau. Voorwaarden hierbij zijn:

- Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de driehoek stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling een wens in deze richting tijdig aan te geven
- Er moet overstemming zijn over de wenselijkheid van opstromen in de driehoek stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling
- Het docententeam moet tijdens de rapportvergadering een positief advies geven (meerderheid of unaniem)
- De mogelijkheid tot opstromen bestaat bij alle rapportbesprekingen die in het schooljaar georganiseerd worden

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Overgangsreglement 4VWO

Automatische bevordering

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar klas 5VWO wanneer hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Alle cijfers eindcijfers moeten 4,0 of hoger zijn
- De leerling heeft maximaal één berekende onvoldoende voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde.
- Een eindkwalificatie “m” (matig) bij Engels telt als één onvoldoende
- Een eindkwalificatie “o” (onvoldoende) bij Engels telt als twee onvoldoendes
- Maximaal 3 berekende onvoldoendes
- De leerling heeft alle verplichte onderdelen en kwalificatievakken afgerond met een “v” (voldoende) of een “g” (goed)

Bespreking

Voldoet een leerling niet aan de criteria voor automatische bevordering, dan wordt deze leerling in de overgangsrapportvergadering ingebracht voor bespreking. In dat geval zijn er twee mogelijkheden:

- De vergadering bevordert de leerling alsnog op het niveau wat hij/zij het schooljaar heeft gevolgd
- De vergadering bevordert de leerling niet. Als de leerling niet wordt bevorderd dan geeft de vergadering altijd wel een advies. Dit advies kan zijn:
 - a. De vergadering geeft de leerling het advies het leerjaar op hetzelfde niveau over te doen
 - b. De vergadering geeft de leerling het advies zijn/haar studie op een lager niveau voort te zetten in het opvolgende leerjaar
 - c. De vergadering geeft de leerling het advies zijn/haar studie op het MBO te vervolgen

Opstromen

Soms doet een leerling het zo goed dat hij/zij ruim boven de criteria voor automatische bevordering scoort. In dergelijke gevallen bestaat de mogelijkheid de leerling over te plaatsen naar een hoger niveau. Voorwaarden hierbij zijn:

- Het is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de driehoek stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling een wens in deze richting tijdig aan te geven
- Er moet overstemming zijn over de wenselijkheid van opstromen in de driehoek stamgroepleider – ouder(s)/verzorger(s) – leerling
- Het docententeam moet tijdens de rapportvergadering een positief advies geven (meerderheid of unaniem)
- De mogelijkheid tot opstromen bestaat bij alle rapportbesprekingen die in het schooljaar georganiseerd worden

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Overgangsreglement 5VWO

Automatische bevordering

Een leerling wordt automatisch bevorderd naar klas 6VWO wanneer hij/zij voldoet aan de volgende eisen:

- Alle cijfers eindcijfers moeten 4,0 of hoger zijn
- De leerling heeft maximaal één berekende onvoldoende voor de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde
- Maximaal 3 berekende onvoldoendes
- De leerling heeft alle handelingsdelen en kwalificatievakken afgerond met een “v” (voldoende) of een “g” (goed)

Bespreking

Voldoet een leerling niet aan de criteria voor automatische bevordering, dan wordt deze leerling in de overgangsrapportvergadering ingebracht voor bespreking. In dat geval zijn er twee mogelijkheden:

1. De vergadering bevordert de leerling alsnog op het niveau wat hij/zij het schooljaar heeft gevolgd
2. De vergadering bevordert de leerling niet. Als de leerling niet wordt bevorderd dan geeft de vergadering altijd wel een advies. Dit advies kan zijn:
 - a. De vergadering geeft de leerling het advies het leerjaar op hetzelfde niveau over te doen
 - b. De vergadering geeft de leerling het advies zijn/haar studie op het MBO te vervolgen

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Toelichting op de gebruikte begrippen

Berekende onvoldoende.

Als onvoldoende geldt een eindcijfer voor een vak van lager dan 5,5 of een O-M kwalificatie bij Engels. De berekening van het aantal onvoldoendes gaat volgens volgend overzicht:

- een eindcijfer van 4,5 tot 5,4 telt als één onvoldoende, dit is afgerond een 5
- een eindcijfer van 3,5 tot 4,5 telt als twee onvoldoendes, dit is afgerond een 4
- een eindkwalificatie “m” (matig) bij Engels telt als één onvoldoende
- een eindkwalificatie “o” (onvoldoende) bij Engels telt als twee onvoldoendes

Bespreking.

Wanneer een leerling niet automatisch is bevorderd bespreken de lesgevende docenten het vervolg van de studie. Doel van dit gesprek is de leerling op de juiste plek te krijgen voor het vervolg van zijn/haar studie. Er bestaan hierbij steeds verschillende mogelijkheden. Welk van deze mogelijkheden in een specifiek geval het meest passend is beslist de eindrapportvergadering op basis van een gesprek waarin behalve de resultaten ook aandacht is voor zaken als persoonlijke omstandigheden, studiehouding, studievaardigheden, inzet en motivatie.

Dakpanklas.

In de eerste twee leerjaren werken wij met dakpanklassen. Deze leerlingen krijgen les op twee niveaus. Aan het einde van leerjaar twee wordt de leerling bevorderd naar een specifiek schooltype: KB, TL, HAVO of VWO.

Gemiddelde (berekend).

Het eindcijfer per vak wordt berekend op basis van alle cijfers die een leerling in de loop van het studiejaar haalt. In magister is te zien dat sommige cijfers hierbij zwaarder tellen dan anderen. Dit eindcijfer per vak wordt berekend op één tiende. Voor de bevordering wordt op basis van de eindcijfers voor de meewegende vakken een totaal gemiddelde berekend, ook dit op één tiende.

Heeft een leerling wegens omstandigheden een onvolledige cijferlijst en kan dus een geldig gemiddelde worden berekend dan volgt dus automatisch bespreking.

Handelingsdelen.

Dit zijn studieonderdelen die een leerling moet afronden waarbij verder geen O/V/G beoordeling wordt gegeven.

Kwalificatievakken.

Dit zijn alle vakken die worden beoordeeld met een O/V/G.

Meewegende vakken.

Welke vakken dit zijn is afhankelijk van het jaar en niveau waarop een leerling onderwijs volgt. In jaar vier HAVO en VWO en jaar 5 VWO wegen al die vakken mee die bij het gekozen vakkenpakket ook met een cijfer meewegen in de zak/slaagregeling na het eindexamen. Voor de overige leerjaren geldt – zie de tabel op de volgende pagina.

Bevorderingscriteria JenaXL, schooljaar 2024-2025

Tabel meewegende vakken

| | 1KT | 1TK | 1HV | 2KT | 2TH | 2HV | 3K | 3T | 3H | 3V |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| Nederlands | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Engels | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Duits | x | | | x | x | x | x | x | x | x |
| Frans | | x | x | | x | x | | | x | x |
| XP-m&m | x | x | x | x | x | x | | | | |
| XP-n&t | x | x | x | x | x | x | | | | |
| Vaardigheden | x | x | x | x | x | x | | | | |
| Geschiedenis | | | | | | | | x | x | x |
| Aardrijkskunde | | | | | | | | x | x | x |
| Economie | | | | | | | x | x | x | x |
| E&O (Bgprofiel) | | | | | | | x | | | |
| E&O (Bgkeuze) | | | | | | | x | | | |
| Nask 1 | | | | | | | | x | | |
| Nask 2 | | | | | | | | x | | |
| Scheikunde | | | | | | | | | x | x |
| Natuurkunde | | | | | | | | | x | x |
| Biologie | | | | | | | | x | x | x |
| Wiskunde | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Maatschappijkunde | | | | | | | x | x | | |
| MASK | | | | | | | | x | | |

x = dit is één van de meewegende vakken voor deze groep.